

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.13 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 Психология

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

Е.Ф. Яценко

13 января 2026 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Политическая психология» (Б1.В.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными понятиями, принципами и методами политической психологии, а также получение базовых умений и навыков в области политической психологии и взаимодействия с различными социальными группами населения.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знания относительно методик (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями граждан и социальных групп;
- углубление знаний относительно методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;
- ознакомление с современными направлениями молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени);
- ознакомление с проблемами социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи);
- ознакомление с мерами профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности; с мерами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ознакомление с мерами профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность; формирование умений разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность;
- ознакомление с основными принципами, типами, стратегиями и тактическими приемами ведения переговоров;
- формирование умений выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;
- формирование умений подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;
- формирование умений проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству;
- формирование умений по снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям;
- применение полученных знаний для овладения технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями;
- применение полученных знаний для овладения технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми;

- применение полученных знаний для проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности;
- применение полученных знаний для проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе;
- применение полученных знаний для проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
ПК-1.1.5. Знает методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.	<i>Обучающийся знает:</i> - методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
ПК-1.1.7. Знает методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.	<i>Обучающийся знает:</i> - методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.
ПК-1.1.14. Знает современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).	<i>Обучающийся знает:</i> - современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).
ПК-1.1.15. Знает проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).	<i>Обучающийся знает:</i> - проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).
ПК-1.2.4. Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.	<i>Обучающийся умеет:</i> - выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.
ПК-1.2.9. Умеет подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом	<i>Обучающийся умеет:</i> - подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности.	для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности.
ПК-1.2.15. Умеет проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.	<i>Обучающийся умеет:</i> - проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	
ПК-2.3.6. Владеет технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями.	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, - технологиями установления и поддержания необходимых контактов с учебными заведениями или работодателями.
ПК-2.3.7. Владеет технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми.	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми.
ПК-3. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	
ПК-3.1.2. Знает меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.	<i>Обучающийся знает:</i> - меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.
ПК-3.1.3. Знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<i>Обучающийся знает:</i> - меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
ПК-3.1.5. Знает меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.	<i>Обучающийся знает:</i> - меры профилактики интернет-зависимости у подростков, - меры предупреждения рисков вовлечения подростков в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.
ПК-3.2.6. Умеет разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков,	<i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, - разрабатывать программы предупреждения

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
предупреждения рисков их вовлечения в социально одобряемые действия и противоправную деятельность.	рисков вовлечения подростков в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.
ПК-3.3.1. Владеет технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.
ПК-3.3.2. Владеет технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе.	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе.
ПК-3.3.3. Владеет технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.	<i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	
ПК-4.1.6. Знает основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров.	<i>Обучающийся знает:</i> - основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Политическая психология» (Б1.В.13) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	70
В том числе:	
– лекции (Л)	30
– практические занятия (ПЗ)	40
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	34
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в политическую психологию	Лекция 1. Методология политической психологии (2 часа)	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
		Практическое занятие 1. История политической психологии. Основные школы политической психологии (4 часа)	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 6, 7.	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
2	Основные направления, понятия современной отечественной и зарубежной психологии. Психология политического сознания	Лекция 2. Понятие и структура политического сознания (2 часа)	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
		Практическое занятие 2. Типы политической социализации (2 часа)	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
		Лекция 3. Психологические аспекты политической культуры (2 часа)	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
		Практическое занятие 3. Функции политической культуры (2 часа)	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 6, 7.	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
3	Современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; ведение документации и служебной переписки	Лекция 4. Понятие, классификация, модели политической коммуникации (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3 ПК-3.1.5
		Практическое занятие 4. Вербальная и невербальная коммуникация в политическом процессе (4 часа)	ПК-1.2.4. ПК-1.2.9 ПК- 1.2.15.
		Лекция 5. Политический имидж и его типология (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3 ПК-3.1.5
		Практическое занятие 5. Проблема и специфика исследования политического имиджа (2 часа)	ПК-1.2.4. ПК-1.2.9 ПК- 1.2.15.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№1, 2,3, 7.	ПК-1.2.4. ПК-1.2.9 ПК- 1.2.15.
4	Современные направления, актуальные проблемы, методы работы	Лекция 6. Специфика и основные концепции политического лидерства(2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	отечественной и зарубежной психологии. Современные направления молодежных движений. Лидерство в политическом процессе.		ПК-3.1.5
		Практическое занятие 6. Мотивы власти (2 часа)	ПК-2.3.6. ПК-2.3.7
		Лекция 7. Современные направления молодежных движений. (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3 ПК-3.1.5
		Практическое занятие 7. Эмпирические методы исследования политического лидерства (4 часа)	ПК-3.1.3.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№1, 2, 6, 7.	ПК-2.3.6. ПК-2.3.7
5	Политическая психология малых и больших групп. Способы выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере	Лекция 8. Типология политических групп. Типологии малых групп в политике (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3 ПК-3.1.5
		Практическое занятие 8. Внутренние механизмы становления малой группы в политике (2 часа)	ПК-3.2.6 ПК- 3.3.1. ПК-3.3.2 ПК-3.3.3
		Лекция 9. Психологические закономерности функционирования больших групп в политике (2 часа)	ПК-1.1.14. ПК-1.1.15
		Практическое занятие 9. Психологические особенности маргинальных групп и слоев населения (2 часа)	ПК-3.2.6 ПК- 3.3.1. ПК-3.3.2 ПК-3.3.3
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 4, 6, 7.	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3 ПК-3.1.5
6	Психология массовых политических настроений Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений.	Лекция 10. Массовые настроения в политике (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3 ПК-3.1.5
		Практическое занятие 10. Мониторинг массовых настроений (4 часа)	ПК-3.2.6 ПК- 3.3.1. ПК-3.3.2 ПК-3.3.3
		Лекция 11. Управление массовыми настроениями (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	Изучение социальной и психологической напряженности. психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проведение индивидуального и группового		ПК-3.1.5
		Практическое занятие 11. Приемы психологического воздействия на массовые настроения (2 часа)	ПК-3.2.6 ПК- 3.3.1. ПК-3.3.2 ПК-3.3.3
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 6.	ПК-3.2.6 ПК- 3.3.1. ПК-3.3.2 ПК-3.3.3
7	Психология массовых политических настроений. Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений. Изучение социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проведение индивидуального и группового консультирования по проблемам снижения	Лекция 12. Механизмы возникновения и развития стихийных форм массового поведения (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3 ПК-3.1.5
		Практическое занятие 12. Толпа и закономерности её поведения (2 часа)	ПК-3.2.6 ПК- 3.3.1. ПК-3.3.2 ПК-3.3.3
		Лекция 13. Массовая паника. Стихийная агрессия (2 часа)	ПК-1.1.5. ПК-1.1.7 ПК- 3.1.2. ПК-3.1.3 ПК-3.1.5
		Практическое занятие 13. Предотвращение и ликвидация массовой паники (4 часа)	ПК-1.1.5 ПК-1.1.7 ПК-1.2.4. ПК-1.2.9. ПК-1.2.15.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1, 2, 5, 6, 7.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.7 ПК-1.2.4. ПК-1.2.9. ПК-1.2.15.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической		
8	Способы выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере Политические конфликты и проблема терроризма	Лекция 14. Виды политических конфликтов (2 часа)	ПК-4.1.6.
		Практическое занятие 14. Управление политическими конфликтами (2 часа)	ПК-4.1.6. ПК-3.3.1 ПК-3.3.2 ПК-3.3.3
		Лекция 15. Проблема терроризма. Разновидности терроризма (2 часа)	ПК-4.1.6.
		Практическое занятие 15. Психологические аспекты противодействия терроризму (2 часа)	ПК-4.1.6. ПК-3.3.1 ПК-3.3.2 ПК-3.3.3
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 1, 2, 5, 6, 7.	ПК-4.1.6. ПК-3.3.1 ПК-3.3.2 ПК-3.3.3

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР С	Всего
1	Введение в политическую психологию.	2	4	-	6	12
2	Основные направления, понятия современной отечественной и зарубежной психологии. Психология политического сознания.	4	6	-	4	14
3	Современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; ведение документации и служебной переписки. Психология политических коммуникаций.	4	6	-	4	14
4	Современные направления, актуальные проблемы, методы работы отечественной и зарубежной психологии. Современные направления молодежных движений. Лидерство в политическом процессе.	4	4	-	4	12
5	Политическая психология малых и больших групп. Способы выявления проблем межведомственного характера в социальной	4	4	-	4	12

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР С	Всего
	сфере.					
6	Психология массовых политических настроений. Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений. Изучение социальной и психологической напряженности, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проведение индивидуального и группового консультирования по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов.	4	6	-	4	14
7	Психология массовых политических настроений. Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений. Изучение социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проведение индивидуального и группового консультирования по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	4	6	-	4	14
8	Способы выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере Политические конфликты и проблема терроризма.	4	4	-	4	12
Итого		30	40	-	34	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> – Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам. Доступ к Гарант.ру. в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540732> (дата обращения: 11.01.2026).

2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для вузов / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18306-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534760> (дата обращения: 11.01.2026).

3. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15715-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539631> (дата обращения: 11.01.2026).

4. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539220> (дата обращения: 11.01.2026).

5. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539244> (дата обращения: 11.01.2025).

6. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541210> (дата обращения: 11.01.2026).

7. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563958> (дата обращения: 11.01.2026).

8. Яценко, Е.Ф. Социальная психология: учебное пособие / Е. Ф. Яценко, О.В.Оконешникова. — СПб. : ПГУПС, 2021. — 251 с. Есть в библиотеке. Имеются экземпляры в отделах: всего ОПЛ (69)

9. Яценко, Е. Ф. Социальная психология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. Г. Щелокова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1811-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355067> (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

— Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

— Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры, к. псих. н.
13 января 2026 г.

О.В.Оконешникова